

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Français B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Francés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 25 October 2022 (afternoon)
Mardi 25 octobre 2022 (après-midi)
Martes 25 de octubre de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texte A — La journée internationale des droits des femmes en Belgique

Choisissez la bonne réponse.

1. Le but du texte est ...

- A. de rapporter un événement.
- B. d'annoncer une manifestation.
- C. de décrire une célébration nationale.
- D. de lutter contre les inégalités.

2. L'événement mentionné dans le texte se passe en ...

- A. Allemagne.
- B. Russie.
- C. Belgique.
- D. Suisse.

Choisissez la fin appropriée de la liste pour terminer chaque phrase (paragraphe **1** et **2**).

3. Plus de six mille personnes ...

4. Les femmes ...

5. Les hommes ...

- A. occupent peu d'emplois haut placés.
- B. montrent leur solidarité.
- C. manifestent contre l'égalité des sexes.
- D. ont souvent un salaire plus élevé.
- E. marchent pour la création de nouvelles lois.
- F. occupent de plus en plus de postes de direction.

Trouvez les mots qui complètent les phrases suivantes. Utilisez les mots tels qu'ils apparaissent dans les paragraphes **3** et **4**.

6. Alors que les hommes étaient responsables du soutien de la famille, les femmes ...

.....

7. Les femmes, souhaitant être reconnues égales aux hommes, ...

.....



8. L'intervention de Clara Zetkin pendant un événement international a permis ...

.....

9. Un bon nombre d'États, enthousiasmés par la proposition de Clara Zetkin, ...

.....

En vous basant sur le **paragraphe 5**, trouvez les mots qui ont la signification suivante :

10. salariées

.....

11. arrêt du travail

.....

12. absence de conflits

.....

13. autorisation

.....



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte B — Le « plogging », la nouvelle tendance qui combine sport et environnement

14. Choisissez les **quatre** affirmations vraies (lignes 1 – 9).

[4]

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | A. Le plogging est une activité originaire de France. |
| <input type="checkbox"/> | B. En France, le plogging est populaire. |
| <input type="checkbox"/> | C. Pratiquer le plogging, c'est marcher tout en ramassant les déchets. |
| <input type="checkbox"/> | D. Le mot plogging provient de l'association de deux mots. |
| <input type="checkbox"/> | E. Il ne faut rien prendre avec soi quand on pratique le plogging. |
| | F. Les sportifs ne ramassent que les papiers. |
| | G. Le plogging est plus exigeant que la course à pied. |
| | H. Le plogging est une façon amusante d'être écologique. |

Les mots suivants du texte, quelle signification ont-ils ? Reliez chacun des mots du texte avec son équivalent.

- | | | |
|------------------------|--------------------------|----------------------|
| 15. exercer (ligne 10) | <input type="checkbox"/> | A. pratiquer |
| 16. poster (ligne 13) | <input type="checkbox"/> | B. publier |
| 17. inciter (ligne 16) | <input type="checkbox"/> | C. encourager |
| 18. lancer (ligne 17) | <input type="checkbox"/> | D. jeter |
| | | E. expédier |
| | | F. créer |
| | | G. défier |
| | | H. essayer |

Choisissez la bonne réponse (lignes 10 – 17).

19. L'application Run Eco Team ...

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. a été créée par Facebook. |
| | B. existe depuis dix ans. |
| | C. soutient les sportifs. |
| | D. organise des randonnées. |



20. Le commentaire du patron de Facebook permet ...

- A. une augmentation du nombre de coureurs.
- B. une diminution du nombre d'applications.
- C. une diminution du nombre de déchets.
- D. une augmentation du nombre d'abonnés.

Répondez aux questions suivantes (lignes 18 – 26).

21. Qu'est-ce que les municipalités sont invitées à faire pour collaborer aux initiatives des ploggeurs ?

.....

22. À quelle fréquence vingt tonnes d'ordures sont-elles ramassées ?

.....

23. Pourquoi le montant de déchets est-il nocif aux océans ?

.....



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte C — Les bienfaits de la nature sur votre état de santé

Choisissez la bonne réponse.

24. Les gens préfèrent rester à la maison quand, dehors, ...

- A. il pleut.
- B. il fait plus froid.
- C. il fait trop chaud.
- D. il y a du vent.

25. Quand les journées sont moins longues, on devrait ...

- A. rester chez soi.
- B. se détendre au cinéma.
- C. profiter du plein air.
- D. se connecter à Internet.

Choisissez un mot approprié de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte suivant.

[– 26 –] des recherches, se promener en forêt contribue à une meilleure santé. [– 27 –], les troubles médicaux diminuent quand, [– 28 –], on passe du temps dans un parc. Les Japonais pratiquent « la baignade en forêt », ce qui est facile à réaliser [– 29 –] il suffit de passer du temps en forêt.

26. [– 26 –]

27. [– 27 –]

28. [– 28 –]

29. [– 29 –]

- A. en outre
- B. après
- C. d'après
- D. car
- E. néanmoins
- F. donc
- G. par exemple
- H. aussi



Répondez aux questions suivantes.

30. Combien de temps passé dans un espace vert permet un changement positif de l'état physique et mental ?

.....

31. Pourquoi les balades en forêt permettent-elles d'éviter certaines maladies ?

.....

32. Quels bénéfices sont constatés dans les endroits qui comprennent des parcs ou des champs ?
Nommez-en **deux**. [2]

(a)

(b)



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Les affirmations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir **[1 point]**.

33. Les phytoncides aideraient à améliorer notre santé.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification:
<input type="checkbox"/> Faux

34. Notre niveau de stress baisse après une demi-heure dans un espace vert.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification:
<input type="checkbox"/> Faux

35. La contamination de l'environnement est aussi importante dans les quartiers verts que dans les secteurs sans verdure.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification:
<input type="checkbox"/> Faux

36. Il est conseillé de sortir à l'extérieur même s'il fait frais.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification:
<input type="checkbox"/> Faux

